

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**
наименование кафедры

**Смолянинова О.Г., д-р. пед. наук,
ак. РАО, профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ
«МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.О.01.08 МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»
Образовательный менеджмент

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.03.01 Педагогическое образование . Профиль 44.03.01.31 Тьютор

Программу
составили

Доктор пед. наук, Профессор, Белова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Образовательный менеджмент» предназначен для слушателей бакалавриата и ориентирован на компетентностную модель ФГОС ВО 3+ уровня бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», стандарты ISO 9001:2000, Профессиональный стандарт педагога, требования Болонской конвенции.

В связи проведением реформам в области образования, утверждения новых федеральных государственных стандартов на различных уровнях образования, становятся ключевыми вопросы управления образованием.

Целями изучения дисциплины является:

- ознакомление с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению процессов управления в образовательных учреждениях
- осмысление потребностей обновления образовательных систем в условиях перехода к инновационной экономике и процессов управления в условиях непрерывного образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Образовательный менеджмент» является:

- формирование концептуальных представлений у обучающихся о реализации профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовательном учреждении,
- умение проектировать профессиональное и личностное самообразование, готовность осуществлять дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности,
- ознакомление с практическим опытом применения систем менеджмента в образовательных учреждениях РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
Уровень 1	знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования;
Уровень 1	умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм;
Уровень 1	владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций
ОПК-1 :Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Уровень 1	знает основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования;
Уровень 1	умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся;
Уровень 1	владеет нормами профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений.
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	знает методы анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
Уровень 1	умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулировать ее?;
Уровень 1	владеет методикой разработки различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Педагогическая поддержка и сопровождение семьи
Теория и практика эффективного речевого общения
Педагогическое проектирование и реализация поликультурных образовательных событий
Педагогическая диагностика и проектирование с учетом поликультурной специфики региона

Самоменеджмент
Педагогическое проектирование и реализация поликультурных образовательных событий

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,47 (89)	2,47 (89)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Основы образовательного менеджмента	2	4	0	44	
2	Менеджмент в сфере образования	2	2	0	45	
Всего		4	6	0	89	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Основные понятия образовательного менеджмента Лекция 2. Принципы, цели, задачи, функции образовательного менеджмента	1	0	0

2	1	Лекция 3 Система оценки качества образовательных результатов. Содержание и механизмы аттестации. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лекция 4. Цикл менеджмента (прогнозирование, планирование, организация, руководство, координация, мотивация и контроль). Лекция 5. Профессиональная педагогическая коммуникация	1	0	0
3	2	Лекция 6. Виды организационных структур в образовании Лекция 7. Основные тенденции и формы менеджмента в образовании	1	0	0
4	2	Лекция 8. Коллектив как субъект и объект образовательного менеджмента. Лекция 9. Бюджетирование системы образования. Зарботная плата педагогических работников.	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Занятие 1. Определение менеджмента: теории, концепции. Занятие 2. Принципы, цели, задачи, функции образовательного менеджмента. Построение модели управления образовательной организации	2	0	0
2	1	Занятие 3. Система оценки качества образовательных результатов. Содержание и механизмы аттестации. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Занятие 4. Построение цикла менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль). Занятие 6. Педагогическая профессиональная коммуникация. Разбор учебных задач (кейсов).	2	0	0
3	2	Основные тенденции и формы менеджмента в образовании Занятие 6. Виды организационных структур в образовании. Модель и критерии непрерывного образования Занятие 7. Основные тенденции и формы менеджмента в образовании. Доклады по российскому и зарубежному опыту	1	0	0

4	2	Занятие 8. Коллектив как субъект и объект образовательного менеджмента. Занятие 9. Бюджетирование системы образования. Практикум по анализу платежной ведомости заработной платы педагогических работников.	1	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонов В. П.	Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учебное пособие по курсу "Управление педагогическими системами"	Москва: Высшее образование, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Л. В.	Ценность и цена образования . Образовательный менеджмент	,

Л1.2	Митросенко С. В., Колокольникова З. У., Газизова Т. В., Лобанова О. Б., Безруких Ю. А.	Менеджмент в образовании: учебно-методическое пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки: 44.03.01 и 44.03.05 (050100.62) - "Педагогическое образование" Профиль: 44.03.01.33 - "Информатика", 44.03.05.34 "Математика и физика", 050100.62.06 - "Математика и информатика", 050100.62.08 - "Информатика и физика", 44.03.05.10 (050100.62.10) "Русский язык и литература", 44.03.01.30 (050100.62.30) "Иностранный язык"); 44.03.02 (050400.62) - "Психолого-педагогическое образование" Профиль: 44.03.02.03 (050400.62.03) - "Психология и педагогика начального образования")	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корзникова Г. Г.	Менеджмент в образовании. Практический курс: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Социально-экономическое образование" в области образования и педагогики	Москва, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Симонов В. П.	Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учебное пособие по курсу "Управление педагогическими системами"	Москва: Высшее образование, 2007

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для методического обеспечения учебного процесса используются следующие виды материалов:

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: темы и задания для самостоятельной работы, указания по выполнению.
- Информационное сопровождение: перечень основной и дополнительной литературы, ресурсы Интернет.
- Учебная программа дисциплины, с учетом компетентностного подхода и модульного построения.
- График учебного процесса.
- Рабочий учебный план по дисциплине.

Текущая работа включает работу на практических занятиях (выполнение заданий); самостоятельную работу студента (изучение теоретического материала, выполнение заданий, подготовку к контрольным процедурам). Оценка текущей работы выполняется преподавателем по завершении курса.

Виды самостоятельной работы – 0,5 з.е./18 часов: подготовка рефератов и публичная защита докладов по реферату.

Реферат оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 4.2–07– 2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Презентация к докладу выполняется в редакторе MS PowerPoint или в другом редакторе презентаций. Доклад принимается по результатам его публичной защиты на практическом занятии.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, ОС Windows 7 и выше.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://bik.sfu-kras.ru/ - Научная библиотека СФУ
9.2.2	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
9.2.3	https://scholar.google.ru/ – Академия Google

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Образовательный менеджмент» необходимо учебное помещение на 40–45 человек с компьютером, проектором или интерактивной доской.